

**Representaciones del proyecto de vida en jóvenes estudiantes
universitarios en contextos de violencia en la frontera norte de México**

Arturo Chacón Castañón¹
Salvador Salazar Gutiérrez²

Recibido: 6/10/2014
Aceptado: 28/05/2015

Resumen

El texto muestra los resultados de un cuestionario aplicado a jóvenes, hombres y mujeres, estudiantes de nivel bachillerato y universitario, en relación con sus proyectos de vida en contextos de violencia en Ciudad Juárez, México. A partir de la distinción de violencias de alto impacto y violencias cotidianas, planteamos la relación que estas tienen en las representaciones de sus proyectos de vida, teniendo en cuenta una perspectiva de género.

Palabras clave: proyecto de vida, joven estudiante, violencia sistémica, Ciudad Juárez

Abstract

The text gives the results of a questionnaire applied to younger students in relation to their life projects in contexts of violence in Ciudad Juarez, Mexico. Based on the distinction of high impact violence and everyday violence always, we propose the relationship these representations have in their life plans, taking into account a gender perspective.

Key words: life Project, young student, systemic violence, Ciudad Juárez.

¹ Periodista y estudiante del Doctorado en Ciencias Sociales de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez. Sus temas de interés: violencia, colectivos juveniles y sicariato. Correo electrónico siemprefalopio@gmail.com

² Profesor-investigador de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, México. Temas de interés: antropología urbana, estudios de colectivos juveniles y ciudadanías culturales. Correo electrónico salvador.salazar@uacj.mx

El contexto que ha prevalecido en los últimos años en el país, sobre todo la puesta en escena de una violencia que expresa su barbarie con el incremento constante de homicidios, secuestros, privaciones o desapariciones se colocada como un eje central en el análisis de la situación actual que viven los jóvenes en el país. Ya varios autores (Valenzuela 2009, Reguillo 2010, Urteaga 2011,) han expuesto que es en este sector de la población, donde confluye la mayor expresión de vulnerabilidad y precarización de la vida resultado no solo del impacto directo que el acontecimiento violento genera, sino resultado de la disminución de políticas públicas de corte social y el aumento de políticas de corte policiaco y de seguridad planteadas por el estado mexicano

El artículo que aquí presentamos, tiene por finalidad dar a conocer los resultados de un cuestionario aplicado a la población joven estudiante de nivel medio superior y universitario, entre agosto y noviembre del 2012, y que ha radicado al menos en los últimos tres años en Ciudad Juárez, México¹. En esta investigación, cobra particular relevancia la categoría “representaciones” propuesta por Moscovici y Jodelet comprendida como el contenido mental concreto en torno a contenido mental concreto de un acto de pensamiento que restituye simbólicamente algo ausente, que aproxima algo lejano (Jodelet, 1986). Un corpus de conocimientos y actividades que hacen tangible la realidad social, y que para nuestro caso se relacionan directamente el proyecto de vida del y la joven a partir del instrumento aplicado.

El cuestionario se aplicó a un total de 740 jóvenes, hombres y mujeres, estudiantes de bachilleratos y universidad³. El criterio para la selección de los casos fue:

- Un porcentaje equiparable entre hombres y mujeres para favorecer con ello el análisis desde una perspectiva de género. Del total de los casos, el 46% fueron mujeres y el 56% hombres.
- La edad de los participantes estuvo dentro del rango entre los 15 y 25 años.
- Se tomó el criterio de estudiantes de nivel bachillerato o universitario, para con ello favorecer el lugar de la aplicación del cuestionario. Con la finalidad de permitir una perspectiva que abarcara distintas zonas de la ciudad, la selección de los bachilleratos y universidades se determinó a partir de un mapeo de instituciones educativas ubicadas en Ciudad Juárez, y con ello escoger aquellas distribuidas en diversas zonas de la ciudad. Del total de los casos, el 62% correspondió a estudiantes de nivel bachillerato, mientras que el 38% a estudiantes de nivel superior o universitario.

³ Las universidades consideradas fueron: Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, Instituto Tecnológico de Monterrey campus Ciudad Juárez, y Tecnológico de Ciudad Juárez. En relación a los bachilleratos, se consideraron 7 unidades del sistema estatal de nivel media superior del estado de Chihuahua, México

- El tipo de muestreo que seleccionamos para la aplicación del número de casos fue *intencional o de conveniencia*, debido al control que permitió llevar a cabo el cuestionario dentro del centro educativo.

En este sentido, el objetivo central del instrumento fue acceder a un panorama general en la construcción del sentido de la vida y de la muerte en la población joven habitante de esta ciudad fronteriza del norte de México. La hipótesis que articula los ejes de análisis parte de considerar al mundo educativo, como escenario central en la generación de aspiraciones y expectativas de vida de los y las jóvenes en Ciudad Juárezⁱⁱ en contexto caracterizado por violencias. En ello se sostiene las prácticas y representaciones de los proyectos de vida que los jóvenes generan, en un escenario prevaleciente de miedo, resultado de una violencia sistémica (Salazar y Curiel, 2012).

El artículo se divide en tres secciones. La primera plantea el contexto prevaleciente de violencias que viene caracterizando el escenario de la ciudad fronteriza del norte de México a partir de lo que Elena Azaola (2012) llama *violencias de hoy y violencias de siempre*⁴. El incremento en homicidios y las violencias de alto impacto, como el secuestro o la extorsión, forman parte de un paisaje que ha prevalecido en la vida cotidiana de sus habitantes. Sin embargo, se debe tener presente aquellos fenómenos ligados a una violencia prevaleciente –de género, estructural o simbólica- ejemplificada con las dinámicas de flexibilización y precarización laboral propia de la Industria Maquiladora de Exportación, el feminicidio y la violencia hacia las mujeres jóvenes, o la presencia histórica del narcomundo y sus implicaciones en la dinámica cotidiana de la vida en la frontera con el país de mayor consumo de drogas en el mundo. El segundo apartado centra el análisis sobre la generación de una esfera de la vida privada, prácticas generadas por los jóvenes y que remiten al mundo de lo íntimo y de lo privado como eje central en la construcción y definición de un proyecto de vida. El tercer apartado se traslada a un escenario que se vincula con el nivel institucional. La esfera de la vida pública remite a aquellas dinámicas, normativas o estrategias institucionales, y que condicionan la puesta en marcha de los proyectos de vida por parte de los jóvenes. El mundo educativo o laboral, de acceso a derechos o instancias de aplicación de justicia, forman parte de un entramado institucional presente en la tensión permanente entre la posición subjetiva del joven y condicionantes histórico estructurales. Frente al contexto de violencia y la creciente instauración de una socialidad de resguardo (Salazar y Curiel 2012), el tercer apartado identifica las trayectorias y prácticas alternativas, que buscan aminorar este sentido de “estar

⁴ Elena Azaola refiere a tres niveles de violencia que vive en la actualidad México: 1) la existencia de formas de violencia de tiempo atrás, sin vínculos con actividades de grupo de delincuencia organizada, toleradas e incluso ignoradas, cuyos efectos han contribuido a la actual violencia; 2) el debilitamiento y descomposición de las instituciones de impartición de justicia; 3) insuficientes políticas sociales y económicas para reducir las desigualdades y promover inclusión en amplios sectores de la población.

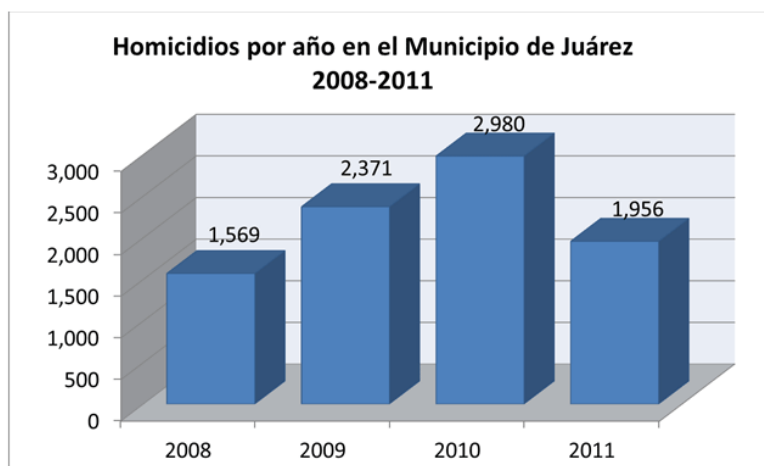
juntos” condicionado por el miedo y la incertidumbre. Si bien el impacto de la violencia y su contexto de complejidad prevalece en el escenario de Ciudad Juárez, no podemos caer en una perspectiva fatalista que termine por sucumbir proyectos y expectativas de vida por parte de los y las jóvenes habitantes de esta ciudad fronteriza. En general, el texto plantea la articulación entre niveles de análisis que van desde lo subjetivo y el mundo de lo íntimo, por parte del actor joven, con el contexto prevaleciente de violencia y factores socio estructurales que condicionan la generación del proyectos de vida para este sector de la población.

La complejidad de las violencias de hoy y las violencias de siempre

La organización Mundial de la Salud, define a la violencia como “todo uso deliberado de la fuerza física o del poder, ya sea en grado de amenaza o efectivo, contra uno mismo, otra persona o un integrante de la comunidad, que cause o tenga muchas probabilidades de causar lesiones, muerte, daño psicológico, trastorno del desarrollo o privaciones” (OMS, 2002). En este sentido, la violencia constituye parte de la naturaleza humana, “al igual que la locura, la enfermedad, el sufrimiento o la muerte, la violencia es, ante todo, parte de la condición humana, aunque solo adquiere su poder y significado dentro de cada contexto social y cultural específico que es el que le dota de sentido” (Azaola, 2012;15).

Para ubicar la relación entre expresiones de violencia y el contexto que caracteriza a Ciudad Juárez, México, entre el 2009 y el 2011ⁱⁱⁱ, plantearemos tres paisajes que permiten mostrar la compleja articulación de fenómenos, dinámicas, lecturas y estrategias por parte de diversos actores, así como procesos estructurales presentes en esta ciudad.

El primero hace referencia a expresiones de una violencia creciente y de una alta manifestación de barbarie. Nos referimos al incremento del número de homicidios, secuestros o privaciones de la libertad, que ha enfrentado la población de esta ciudad fronteriza en los años recientes. En relación a los homicidios que se registran en Ciudad Juárez, teniendo presente que a causa del incremento las cifras oficiales no son claras al respecto^{iv}, el Observatorio de Seguridad y Convivencia Ciudadana del municipio de Ciudad Juárez, refiere 1569 homicidios para el año 2008, 2371 durante el 2009, 2980 en el 2010, y una mínima disminución a 1956 en el transcurso del 2011.

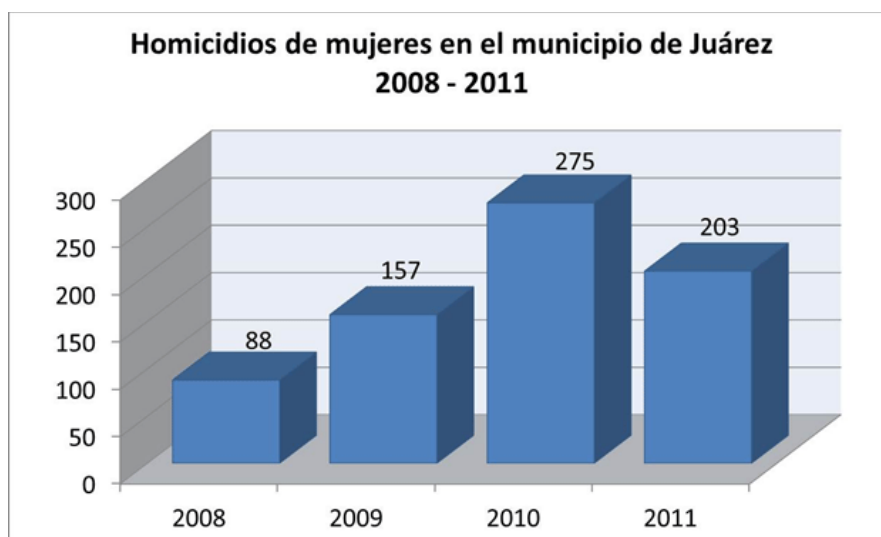


Fuente: Observatorio de Seguridad y Convivencia Ciudadanas, registro hemerográfico con datos de población de INEGI y CONAPO.

El incremento en los homicidios se ha asociado en los últimos años, a la disputa del mercado de las drogas por parte del narcotráfico y el crimen organizado, así como el endurecimiento de estrategias de control policiaco por parte del estado mexicano. Sin embargo, habrá que tener presente dentro del contexto fronterizo, que la violencia ha sido un fenómeno permanente ligado a diversos factores como el trasiego de drogas o armas, el flujo migratorio, la fuerte presencia de una cultura misógina que ha favorecido el fenómeno del feminicidio, así como la puesta en marcha por parte del Estado mexicano de operativos policiaco-militares que han venido a incrementar el número de detenciones y desapariciones entre la población. Manifestaciones de violencia que, como refieren datos del mismo observatorio, están vigentes y muestran la violencia como uso deliberado de fuerza o poder de diversos actores en el escenario de Ciudad Juárez.

El segundo paisaje a considerar, es aquella expresión de violencia que se circunscribe al escenario íntimo o de experiencia cotidiana por parte de la población femenina. Ya Julia Monárrez (2006), refiere a la presencia creciente de eventos violentos donde una mujer joven es privada de su vida, por hombres con quien la víctima tenía una relación sentimental, familiar o de convivencia. Otro fenómeno relacionado a la violencia de género, es el que refiere al feminicidio por ocupación estigmatizada. Frente a la precarización y vulnerabilidad que enfrenta la población femenina e infantil en esta ciudad fronteriza, las exigencias para incorporarse al mercado laboral, sobre todo en la Industria Maquiladora de Exportación, o a otras actividades fuera de los marcos legítimos por

parte de la visión masculina –meseras de bares, sexoservidoras, bailarinas de centros nocturnos- ha dado como resultado el incremento substancial del número de casos de mujeres privadas de la vida por razones de género.



Fuente: Observatorio de Seguridad y Convivencia Ciudadanas, registro hemerográfico con datos de población de INEGI y CONAPO

Si a este panorama de violencia de género, agregamos la condición etaria, el dato es contundente, el 59% de los casos registrados del 2008 al 2011 pertenecen a jóvenes mujeres entre los 13 y 35 años de edad. Como veremos más adelante, efectivamente en el escenario actual de esta ciudad fronteriza, las mujeres niñas y jóvenes son quienes enfrentan una mayor condición de vulnerabilidad que se traduce en la amenaza constante a perder la vida o sufrir algún daño físico o psicológico. En general, la justificación que ha predominado por parte de diversos sectores de la población, ha sido la de considerar que esta “doble vida” es la causante de la violencia que enfrentan las mujeres jóvenes.

El tercer paisaje a considerar dentro de esta descripción que ubica características de la violencia que se viene presentando en Ciudad Juárez, un elemento importante constituye la respuesta por parte del Estado mexicano y otros actores, bajo el argumento de combatir la presencia del narcotráfico y del crimen organizado. En marzo del 2008 se puso en marcha, a partir de la declaración de guerra al narcotráfico por parte de Felipe Calderón, el Operativo Conjunto Chihuahua-Juárez. Una estrategia policiaco-militar que tuvo por finalidad central absorber la

seguridad pública de la ciudad por parte de integrantes del ejército, así como ubicar integrantes del crimen organizado y con ello favorecer la disminución de los homicidios^v. El resultado es conocido, y ha sido documentado por la prensa en general: no disminuyeron los eventos de violencia de alto impacto, se incrementaron a la par, las denuncias por parte de la sociedad civil y de organismos de derechos humanos, a causa del número de detenciones arbitrarias y desapariciones que eran resultado de operativos por parte del ejército, policía federal y estatal. Ante el panorama aquí expuesto, analizaremos a continuación la representación de sus proyectos de vida a partir del cruce de las esferas privada y pública.

Esfera de la vida privada

Por esfera de la vida privada entendemos las representaciones o prácticas que se colocan en la relación de diversos mundos vida (Schutz, 1974): íntimo, familiar y otredad. Seleccionamos estos mundos vida, ya que partimos de plantear que en ellos, y desde ellos, se observa con mayor presencia la tensión entre la interiorización y construcción de sentido de vida por parte del joven en la experiencia cotidiana frente al evento o acontecimiento violento.

Como observamos en el apartado anterior, secuestros, extorsiones, homicidios en espacios públicos (centros comerciales, calles, parques, escuelas, iglesias, etc), así como el incremento y permanencia de otras modalidades de violencia –intrafamiliar o de género-, ha sido una constante en la experiencia cotidiana del joven en la ciudad fronteriza, condicionando para él y ella el sentido del proyecto de vida.

Mundo de lo íntimo

Para iniciar, se preguntó a los jóvenes estudiantes si se consideraban en el momento actual satisfechos por los logros que han alcanzado. En este sentido, mientras el 34% dijo sentirse altamente satisfecho, el 56.6% refirió sentirse satisfecho con los logros alcanzados hasta este momento. La valoración es positiva en general, ya que solo el 8.1% expresó estar poco satisfecho, y el 2.1% sentirse nada satisfactorio en la actualidad

Porcentaje de los valores de satisfacción actual de logros obtenidos por casos en estudiantes de bachillerato o universidad en Ciudad Juárez, México

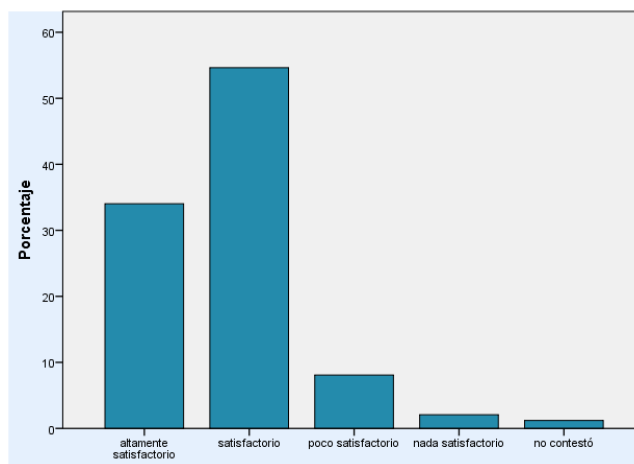


Tabla 1. Fuente: Elaboración propia con resultados del cuestionario aplicado.

Ante la pregunta si, en este momento, se considera alguien exitoso, el 78.5% de los jóvenes respondieron que sí, mientras que un 20.1% se consideran que no son exitosos. En relación al futuro, el 94.3% sí se percibe con un tiempo futuro exitoso, mientras que solo el 4.8% no lo ve así. Esto es interesante si lo comparamos con la percepción actual, ya que las jóvenes encuestadas expresaron con el 76% que sí se consideran en este momento como personas exitosas, mientras que en el caso de los jóvenes fue del 80.8%.

Ahora bien, en relación a quienes consideran que están más expuestos a sufrir un daño o perder la vida frente a un evento violento, el 17.3% manifestó que son las mujeres quienes están más expuestas, el 10.2% que solo los hombres, mientras que el 70.6% expresó que ambos. Las razones que se destacan: 40.9% enfrentamiento entre grupos del crimen organizado o narcotráfico, el 29.4% por transitar en lugares peligrosos, 13.4% por ser más débil, 8.1% por no saber defenderse, y el 4.3% por ser joven.

Porcentaje de los valores de vulnerabilidad frente a la violencia en estudiantes de bachillerato y universidad en Ciudad Juárez, México

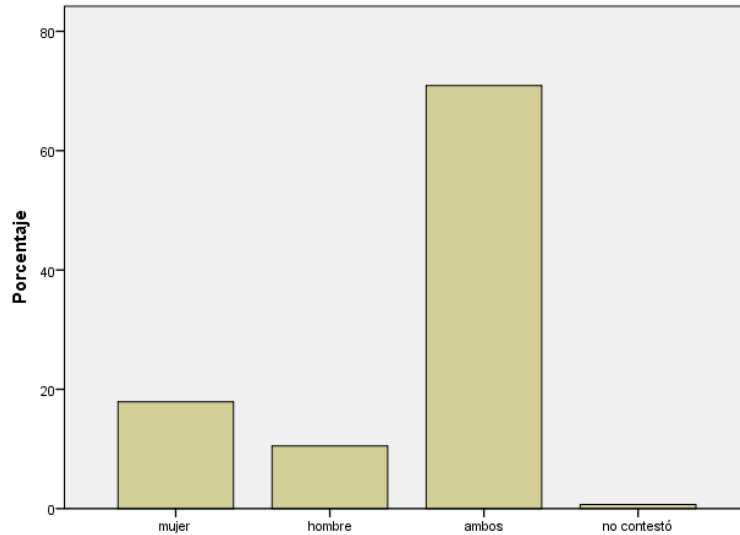


Tabla 2. Fuente: Elaboración propia con resultados del cuestionario aplicado.

También se preguntó si consideraban que vivir en Ciudad Juárez era un lugar propicio para enfrentar un evento violento en que puedan perder la vida. El 68.6% expresó que se siente en riesgo en la ciudad, mientras que el 19.8% que es altamente posible enfrentar algún evento violento. Se destaca lo elevado del porcentaje que expresa la vulnerabilidad e incertidumbre que enfrentan los jóvenes estudiantes en la ciudad. A esto se añade que el 16.8% refiere a que s  ha estado en los últimos meses frente a un evento o acontecimiento violento en el que pudo perder la vida o se vio en riesgo su integridad.

Porcentaje de los valores de peligro a la integridad personal frente a situaciones de violencia en estudiantes de bachillerato o universidad en Ciudad Juárez, México

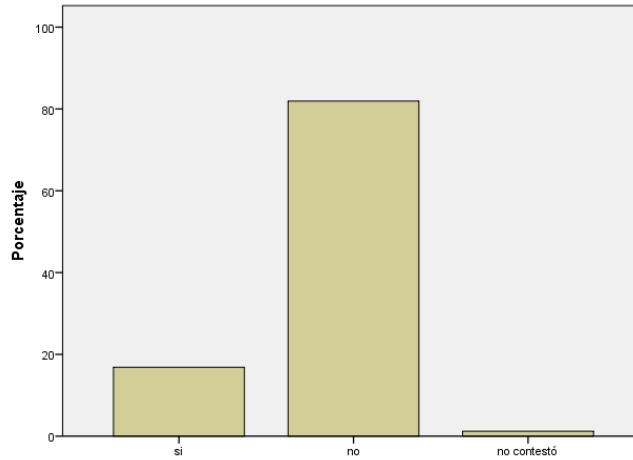


Tabla 3. Fuente: Elaboración propia con resultados del cuestionario aplicado.

En este sentido, no solo la referencia a alguna situación o actor social –crimen organizado, narcotráfico, policía, ejército, etc.- está vinculado a la experiencia o percepción de sufrir algún daño o perder la vida frente a un evento violento. También se les preguntó a las y los jóvenes, si en algún momento reciente han pensado quitarse la vida o deseado la muerte propia. En general, uno de los actos vinculados a esta intención de perder la propia vida es el suicidio. Los jóvenes muestran en general una valoración negativa al respecto, ya que el 93.5% de los encuestados lo considera poco o nada aceptable. Al respecto, si bien el 73.71% no ha experimentado el querer quitarse o perder la vida, el 25.77% de la totalidad de los jóvenes encuestados lo ha experimentado.

Porcentaje en torno a los casos que han considerado recientemente quitarse la vida en estudiantes de bachillerato o universidad en Ciudad Juárez, México

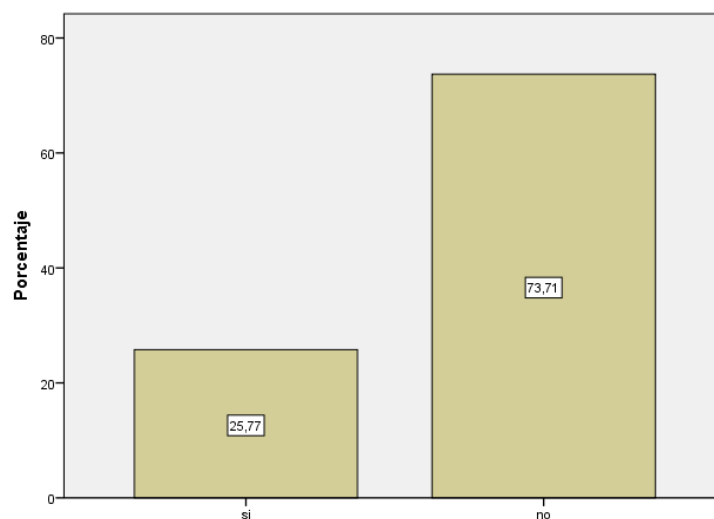


Tabla 4. Elaboración propia con resultados del cuestionario aplicado.

Esto llama la atención, ya que la relación con la violencia no solamente constituye aquellos vínculos externos que generan riesgo o agresión hacia la propia persona. También están vinculados a la propia experiencia de enfrentar la vida y tomar la decisión de continuar con ella o quitársela.

Mundo de la familia

En relación al entorno familiar, partimos de considerar que éste forma parte de los mundos centrales –junto al educativo, religioso, otredad y laboral- en la vida del joven estudiante de nivel medio superior y universidad. Centramos nuestra atención en conocer si ha sufrido alguna amenaza o acción violenta –violencia física, verbal, psicológica o sexual- por algún integrante de la familia.

En la encuesta, se preguntó a los y las jóvenes, si han sufrido algún caso de violencia sexual^{vi} por parte de algún integrante de su entorno familiar. En general, el 98.2% expresó no haber sufrido algún acto de este tipo de violencia, sólo el 0.92% manifestó haberlo experimentado. Si nos referimos a los casos en específico, fueron 10 casos -7 de mujeres y 3 de hombres- los que expresaron haber sufrido algún daño a causa de violencia sexual, y de éstos fue la figura del padre o tutor la que prevaleció como causante.

El segundo aspecto a considerar, fue la violencia verbal entendida como toda aquella expresión en la que se utilizaron frases consideradas como agresivas u ofensivas para quien las recibe. El 17.4% refirió recibir violencia de este tipo por parte de la mamá, el 17.9% por parte del papá, y el 20.6% por parte de un hermano o hermana.

El tercer aspecto fue considerar la violencia física. Aquella expresada en todo daño o agresión que ocasiona una persona a otra, valiéndose del uso de su cuerpo u otro objeto. Al respecto, los encuestados manifestaron una tendencia general a no experimentar este tipo de violencia dentro del escenario familiar. El 6.9% refiere a recibir algún tipo de violencia por parte de la mamá o tutora, para el caso del papá o tutor es el 8.2%, mientras que el 9.5% se refiere a otro integrante de la familia como hermano o hermana.

Mundo de la otredad

El tercer escenario a considerar, es el de la otredad en tanto mundo que refiere a las relaciones entre pares y el reconocimiento de quienes se vinculan de manera directa con el mundo de lo íntimo y personal. Al respecto, cobra relevancia fundamental para el caso de los y las jóvenes, ya que es en este grupo etario dónde adquiere mayor relevancia el reconocimiento que se genera de quienes comparten escenarios cotidianos en la ciudad fronteriza.

En general, la encuesta permite observar un reconocimiento a la vida y expectativa de vida de otros. Al preguntar si en algún momento ha deseado la muerte de un amigo, novio o novia, compañero de la escuela, en general se observa un porcentaje mayor del 98% respondiendo que no o nunca lo han deseado. Al preguntar sobre la importancia que adquiere en su proyecto de vida, la presencia del novio o novia, así como del amigo o amiga, la respuesta en general cumple con esta tendencia. El 70.5% manifestó que la figura del novio o novia es importante o altamente importante.

Para concluir, en torno a qué consideran como los mayores problemas que enfrentan en lo personal y los integrantes de su familia, el 21.8% expresó que el principal problema es no tener trabajo, seguido de no tener expectativa a futuro con el 17%, mientras que el 16.3% señaló que es no tener dinero, el 15.1% consideró que es no seguir estudiando y el 13.1% dijo que es sentirse desvalorizado.

Esfera de la vida pública

En este apartado nos centraremos en el estudio de la esfera de la vida pública entendida como todo aquel entramado de relaciones y vínculos sociales y culturales en los que se coloca la discusión de la causa en común para una comunidad política. Como mencionamos en el apartado

inicial, la violencia expresada en el número de homicidios, desapariciones forzadas, secuestros, extorsión y otras manifestaciones, en los últimos años, dio como resultado no solo el incremento en la percepción de inseguridad por parte del habitante, sino la puesta en escena de estrategias por parte de instituciones del estado mexicano así como de otros actores ligados a la vida política, económica y social de la ciudad. Operativos policiaco-militares, incremento en el número de detenciones y sentencias a quienes estuvieran ligados a estos delitos, así como el llamado de sectores empresariales y sociales que veían afectado su status quo ante la amenaza diaria de extorsiones y secuestros. Preguntamos a los jóvenes cómo perciben, valoran y conviven con la presencia de la violencia en los espacios escolar, laboral, de derechos y acceso a la justicia.

Mundo escolar

Iniciamos esta esfera de lo público, ubicando la valoración que el joven estudiante otorga a la realización de estudios y su vínculo con el éxito personal. En Ciudad Juárez, solo el 56.08% continúan con sus estudios de nivel medio superior o superior en el rango de la población total de 15 a 24 años. Ya en el primer apartado mencionamos los motivos por los que trabajamos la encuesta exclusivamente con jóvenes estudiantes de ambos niveles educativos. Sin embargo, no es un dato menor el porcentaje bajo de incorporación de jóvenes en ambos niveles, sobre todo por la referencia predominante de que es el nivel educativo uno de los aspectos esenciales en el acceso al éxito y valoración de la expectativa de vida presente y futura.

En relación a la pregunta si considera el aprendizaje en la escuela favorecerá a futuro una mejor vida, en general se manifiesta una valoración alta al respecto. El 92.3% del total de encuestados expresa que sí, mientras que sólo el 6.2% considera que no. Teniendo en cuenta las respuestas según sean hombres y mujeres, el 91.79% de las jóvenes y el 92.6% de los jóvenes consideraron que favorecerá a futuro una mejor vida.

Porcentaje en torno a los casos que consideran los estudios formales como recurso para un futuro mejor, en estudiantes de bachillerato o universidad en Ciudad Juárez, México

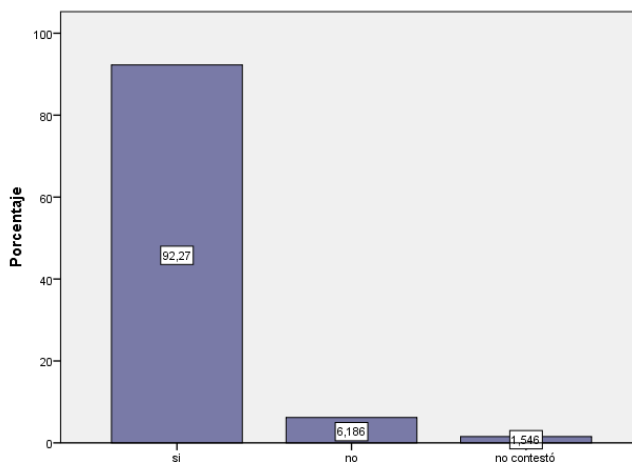


Tabla 5. Elaboración propia con resultados del cuestionario aplicado.

También se les preguntó si alguna ocasión han sufrido violencia física, verbal o sexual por parte de algún compañero, profesor o directivo de la escuela. En general se observa una respuesta negativa al respecto. De estos tipos de violencia, se puede observar la relevancia de la verbal en comparación con los otros tipos. El 19.6% expresó haber sufrido violencia verbal de un compañero mientras que el 9.5% lo sufrió de un profesor.

Mundo laboral

En relación al mundo laboral, aquél que constituye junto al educativo un espacio central en la construcción del sentido de vida para los jóvenes que enfrentan un contexto de violencia, los datos que muestra la encuesta afirman la prioridad de la expectativa laboral como condicionante de valoración actual y de futuro. De los encuestados, el 16 % manifestó tener un trabajo al momento de la aplicación de la encuesta. En relación a las mujeres, el porcentaje fue del 5.2%, lo que significa una mayor presencia de jóvenes varones compartiendo al mismo tiempo estudios y empleos formales o no formales. Del porcentaje anterior, llama la atención que un 14.2% refirió tener trabajo, pero no contar con algún contrato o acceso a servicios de salud. La práctica laboral que mayor presencia tuvo fue la actividad en negocio que involucra a integrantes de la familia en la venta de los llamados “tianguis de segundas”⁵. En torno a la expectativa para encontrar empleo

⁵ Con este nombre se conoce al mercado informal de ropa y utensilios de segunda mano. Este ha constituido uno de los espacios de mercado importante en la vida en la frontera.

en el futuro, los jóvenes refieren como problema mayor no tener experiencia laboral 46% y no contar con estudios 37%. Ante la pregunta: ¿por qué es importante tener empleo? el 48.6% expresó que lo es para adquirir experiencia, seguido de obtener dinero con el 32.8% y con el 16.3%, para tener éxito en la vida.

Porcentaje en torno a los que se consideran como problemas para obtener un empleo a futuro, en estudiantes de bachillerato o universidad en Ciudad Juárez, México

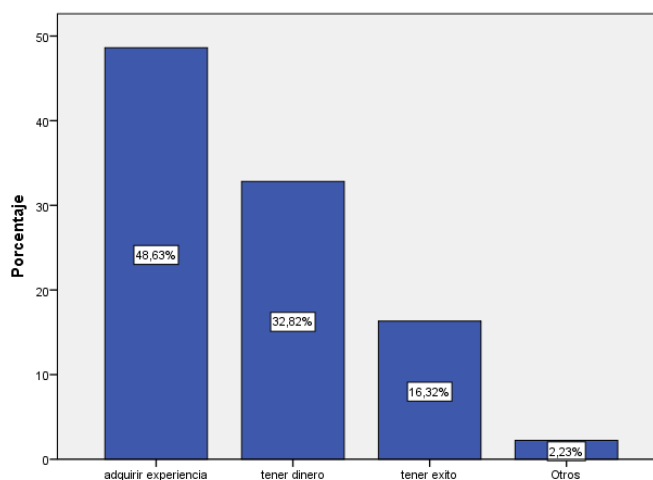


Tabla 6. Elaboración propia con resultados del cuestionario aplicado.

Mundo de derechos y acceso a la justicia

En un contexto prevaleciente de violencia, consideramos el respeto a los derechos elementales –derecho a la vida digna y libre de violencia, libertad de expresar sus opiniones, juicio justo, salud, acceso a la educación y la cultura-, elementos de prioridad en la percepción de los jóvenes en torno a su respeto y cumplimiento.

En relación al derecho a una vida digna, el 54.5% expresó que sí se respeta, mientras que el 15.3% dijo no saber si se respeta y el 24.7% que no se respeta. En torno al derecho a una vida libre de violencia, el 67.4% expresó que este derecho no se respeta, mientras que sólo el 17.6% dijo que sí.

Porcentaje en torno a los casos que consideran si se respeta el derecho a la vida digna, en estudiantes de bachillerato o universidad en Ciudad Juárez, México

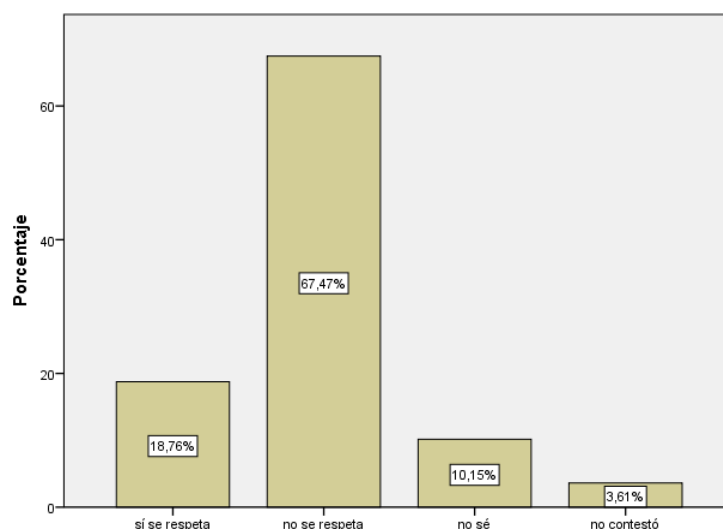


Tabla 7. Elaboración propia con resultados del cuestionario aplicado.

Con respecto al derecho vinculado a la libertad de expresar sus opiniones, mientras que el 44.3% considera que sí se respeta su derecho a expresar libremente opiniones, el 43.1% dijo que no es así. En cuanto al derecho a un juicio justo, y como veremos más adelante frente a la percepción generalizada de valoración negativa a las instituciones encargadas de impartir justicia y favorecer la seguridad de los habitantes, el 49.8% refirió a que este derecho no se respeta, mientras que sólo el 30.9% expresó que sí era respetado. Si a esto sumamos lo que refiere al derecho a la salud, la educación y el acceso a la cultura, lo que observamos es que continúa en general la valoración negativa en cuanto a su respeto por parte de los y las jóvenes.

Ahora bien, otro aspecto relevante se liga a la valoración negativa que en general se tiene en relación con las instituciones encargadas de hacer respetar los derechos y garantizar un proceso justo a quienes se vinculan con hechos violentos. En ese sentido, se preguntó si al sufrir un acto violento o en el que esté en peligro su integridad personal éste era denunciado ante las autoridades. El 45.5% expresó que no realizaría la denuncia, mientras que sólo el 33.1% dijo que sí denunciaría. Los motivos: el 25.3% señaló desconfianza en las autoridades, el 7.4% consideró una pérdida de tiempo y el 3.4% dijo que no lo denunciaría por miedo a represalias. Si a esto sumamos la calificación que otorgan los y las jóvenes al momento de preguntar por figuras vinculadas al estado mexicano, sobre todo aquellas relacionadas con la aplicación de estrategias

para enfrentar la violencia, los datos muestran una calificación baja en general. La pregunta fue,  qu  calificación otorgas a las siguientes autoridades en relación a las estrategias de seguridad implementadas? Al respecto y en una escala de 0 a 10, el presidente de la República de México obtuvo una calificación promedio de 5.7, el gobernador del estado de Chihuahua obtuvo 5.1, el presidente municipal de Ciudad Juárez obtuvo 4.9 y los regidores municipales el 4.2^{vii}.

Un aspecto central está relacionado con la valoración que los encuestados otorgan a estrategias fomentadas desde diversos sectores de la población, como medidas que han planteado para aminorar la percepción de la inseguridad y los eventos violentos. En general, se les preguntó si consideran estar de acuerdo o no con prácticas como la pena de muerte y la justicia por mano propia. El 41.2% refirió estar de acuerdo con la pena de muerte, mientras que solo el 32% no est  de acuerdo con esta medida. Ahora bien, si lo vemos en perspectiva de género, las jóvenes tienen una mayor valoración de estos dispositivos de castigo, ya que el 44.4% de ellas mencionó estar de acuerdo con la aplicación de la pena de muerte y para el caso de los jóvenes solo el 38.2% mencionó estar de acuerdo.

Porcentaje en torno a los casos que consideran aceptable la pena de muerte, en estudiantes de bachillerato o universidad en Ciudad Juárez, México

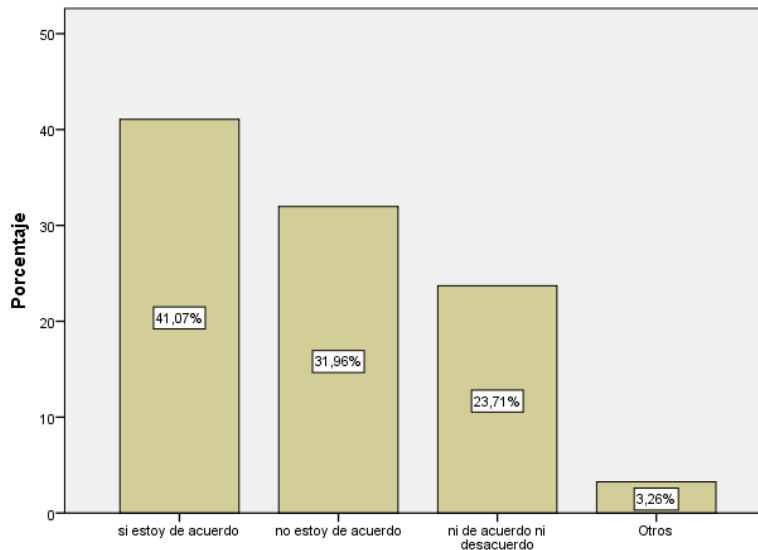


Tabla 8. Elaboración propia con resultados del cuestionario aplicado.

Este dato es interesante, ya que si bien esta medida está prohibida por parte del Estado mexicano en su aplicación dentro del país, a partir del 2008 han sido varios estados que han promovido la llamada “sentencia vitalicia” como estrategia para justificar acciones en contra de la inseguridad y violencia que enfrenta el país. Ahora bien, observemos cómo responden cuando se les pregunta si están de acuerdo o en desacuerdo en relación con la justicia por mano propia. Del total de los jóvenes estudiantes encuestados, el 52.1% expresó no estar de acuerdo con este tipo de prácticas, mientras que el 18.6% mencionó que sí. De las mujeres, el 19% mencionó estar de acuerdo, y para el caso de los jóvenes fue el 18%.

Para finalizar, un dato no menor es el que refiere a la percepción de implementar estrategias de “mano dura” por parte de las autoridades para enfrentar la violencia y favorecer escenarios de seguridad. Se les preguntó a los jóvenes estudiantes si consideraban necesario un gobierno de “mano dura” o “cero tolerancia” en el que la policía o el ejército detuvieran violentamente a todo aquel sospechoso de delito. Al respecto, el 77.0% respondió que no está de acuerdo, sin embargo, un 19.1% dijo que está de acuerdo en este tipo de medidas.

Porcentaje en torno a los casos que consideran favorable estrategias de “mano dura” por parte del estado mexicano para combatir la violencia, en estudiantes de bachillerato o universidad en Ciudad Juárez, México

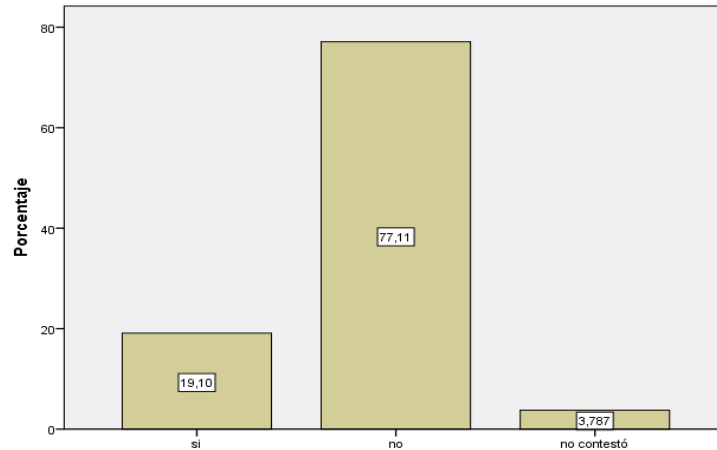


Tabla 9. Elaboración propia con resultados del cuestionario aplicado.

Paisajes de incertidumbre, trayectos de esperanza

Los datos antes expresados, muestran un vínculo importante con el contexto de violencia que ha caracterizado la vida cotidiana en esta ciudad fronteriza. Como observamos en el primer apartado, el número de homicidios en general y en particular a la población joven entre 15 y 29 años, se incrementó notablemente entre los años 2008 y 2011.

Partiendo de la relación que se genera entre la construcción del sentido de la vida y la muerte y las expectativas de vida de jóvenes estudiantes de nivel medio superior y superior, dentro del contexto de violencia sistémica que caracteriza el entorno cotidiano de la vida en Ciudad Juárez, abordaremos el análisis de los resultados tomando en consideración los siguientes tres ejes: valoración actual y aspiración de vida, acceso a condiciones de crecimiento y desarrollo, y confianza en la impartición de justicia e institucionalidad democrática. Estos tres ejes constituyen un andamiaje heurístico clave para comprender, cómo se condicionan las prácticas y representaciones de los y las jóvenes estudiantes en un contexto no solo de violencia ligada a eventos como homicidio, secuestro o extorsión, sino a otras violencias presentes en los diversos mundos de vida de este sujeto social.

Tiempo(s) presente(s) y trayectoria(s) de aspiración

No podemos perder de vista que la ubicación espacio-temporal que caracteriza la representación del proyecto de vida del joven estudiante, está ligado a la experiencia social (Valenzuela, Arce, 2009). Si bien aquí plantearé algunas reflexiones que muestran la representación de las expectativas y aspiraciones de vida de los y las jóvenes estudiantes, éstas no forman parte de un mundo endógeno, cerrado, limitado a la simple configuración de una individualidad ajena a las condicionantes y limitantes que un contexto de violencia favorece. Más allá de un análisis profundo de las prácticas y los sentidos diferenciales que adquieren, según la posición de género, clase o étnica que adquiere el sujeto joven, nos limitaremos aquí a mostrar cómo sigue prevaleciendo en el joven estudiante la expectativa de un futuro como experiencia de certidumbre y éxito^{viii}.

Como pudimos observar en la esfera de lo íntimo, en general prevalece la idea de considerar el momento actual como satisfactorio y se consideran personas exitosas. Esto cobra relevancia, ya que se liga a la condición de estar estudiando niveles medio superior o universitario, los cuáles en general forman parte de una aspiración no alcanzable de una mayoría de jóvenes que solo acceden a niveles básicos de formación. La educación formal sigue estando ligada a la percepción de la satisfacción y éxito por parte de los y las jóvenes. Para nosotros son relevantes

los modos diferenciales y desiguales de inserción, constitución y participación en la valoración de la vida.

Ahora bien, cobran relevancia los datos referidos a la situación de violencia prevaleciente en el contexto cotidiano del habitante de la ciudad y su vínculo con la percepción generalizada de la vida y la expectativa a futuro. En su mayoría, los jóvenes encuestados expresaron no haber enfrentado una situación en la que se viera amenazada su vida o su integridad personal. Sin embargo, se pudo observar un porcentaje importante de jóvenes, y sobre todo de las jóvenes, que han pensado en algún momento quitarse la vida. Esto se liga no tanto a la violencia que caracteriza la disputa del narcotráfico y crimen organizado en torno a la ciudad. El número de homicidios, extorsión, o secuestros, son las expresiones que permiten observar una violencia de alto impacto. En otro sentido, este porcentaje importante de jóvenes que expresaron en algún momento reciente arrebatarse la vida, estaría más ligada a lo que referimos en el primer apartado como las violencias de siempre. Aquellas expresiones de violencia que, a diferencia de las que se observan vinculadas a eventos de alto impacto, han prevalecido en el entorno cotidiano del y la joven, y que refieren en específico a violencia de tipo sexual, verbal o psicológica. Esto se liga con los datos que colocan al entorno familiar como un escenario clave en la presencia de violencia en el joven estudiante. Se puede observar como la de tipo verbal y físico adquieren mayor presencia sobre todo cuando se refiere a una figura ligada al entorno inmediato del núcleo familiar: hermano y padre o tutor. Si bien se plantea una crítica a la institucionalidad propia de la modernidad, en la que la familia es uno de los elementos centrales, no podemos perder de vista que el 74.3% dijo vivir con su papa y mamá.

En relación con la categoría de la otredad, la que refiere al reconocimiento del otro en tanto individuo vinculado a ciertas prácticas y representaciones generadas desde el propio actor joven, cobra relevancia dos figuras ligadas a la presencia de la violencia y la valoración y expectativa de vida por parte de este actor: amigo-amiga, novio-novia. En general, los grupos de pares constituyen un vínculo clave en la configuración de aspiraciones personales o valoración de proyecto de vida. Forman parte de un proceso denso y complejo que articula los diversos modos de estar juntos: *socialidad* (Salazar, 2009). Entendemos a la socialidad como una forma lúdica de intercambio social, como la denomina Urteaga (2010), refiriéndose a la construcción de agencia juvenil a través de vínculos estrechos con pares generacionales.

Acceso a condiciones de crecimiento y desarrollo

El panorama prevaleciente en América Latina en relación con el desarrollo y perspectiva de incorporación de los jóvenes a entornos laborales y educativos que permitan generar expectativas de vida sólidas, es bastante desalentador. Según datos de la CEPAL 2012, un tercio de la

población de jóvenes entre 13 y 15 años en América Latina, viven por debajo de la línea de pobreza. Este dato no es menor, ya que si lo trasladamos al contexto nacional, lo que podemos observar –según datos de la CONEVAL ^{ix} 2008- es un elevado número de jóvenes en situación de pobreza -14.9 millones- o extrema pobreza -3 millones-^x.

Para el caso específico de Ciudad Juárez, los datos de jóvenes en pobreza o extrema pobreza no son tan claros. Un estudio del Colegio de la Frontera Norte muestra en general, que la población en situación de pobreza moderada es del 33%, mientras el 4.8% se considera en condiciones de pobreza extrema. Partiendo de este panorama de vulnerabilidad, cobra relevancia la relación que establecen los jóvenes con su proyecto de vida y sus expectativas laborales y educativas. Los datos mostraron un porcentaje positivo alto, sin embargo no podemos perder de vista que si comparamos con la totalidad de la población joven de la ciudad, podemos ver que solo la mitad de los jóvenes tienen acceso a estudios formales de nivel medio superior o superior. Ante el limitado acceso que tienen en general los y las jóvenes a estudios formales en la ciudad, continuar con los estudios sigue siendo una expectativa que se liga a las posibilidades de éxito a futuro. Sobre todo cuando observamos en las respuestas que el segundo aspecto ligado a la obtención de un buen empleo, es haber concluido sus estudios de nivel medio superior o superior.

En relación al entorno laboral, como los datos de la encuesta lo expresan, un porcentaje bajo de los encuestados manifestaron estar trabajando. Al respecto, sobresale la práctica en los llamados “mercados de segundas”, que constituyen la expresión más contundente de la informalidad caracterizada por una presencia importante de redes familiares, sin ninguna prestación, y con ingresos fluctuantes resultado de las ventas que por día se generen. Junto a este mundo de la informalidad, se presenta otro escenario laboral central en la generación de aspiraciones y expectativas de vida por parte de los y las jóvenes: la industria maquiladora de exportación. Este tipo de industria, que como refiere Héctor Padilla (2012) expresa la tendencia a la exclusión marginal propia del modelo tardocapitalista con sus estrategias de flexibilización laboral, nula seguridad social y salarios precarios, se ha constituido en el gran proyecto económico a partir de la segunda mitad del siglo pasado en toda la franja fronteriza del norte del país. Un escenario laboral que condiciona las aspiraciones de vida de los y las jóvenes, ya que su ingreso se limita a una escala de la estructura laboral manufacturera, en la que ser operario es la posibilidad real para quien tiene niveles educativos bajos o de nivel medio superior. Frente a estas condiciones desfavorables, sigue prevaleciendo la intención de los jóvenes de incorporarse lo antes posible al escenario laboral ya que considera que la experiencia que otorga el trabajo, permitirá acceder a un empleo que signifique un mayor ingreso económico.

Confianza en la impartición de justicia e institucionalidad democrática

Lo que se observa como primer dato contundente, es la desaprobación generalizada que los jóvenes estudiantes colocan en torno a las instituciones del estado mexicano y sus actores políticos. Esto no constituye un dato menor, sobre todo si se compara con la alta valoración que expresan en la defensa y reconocimiento de derechos. Para los jóvenes participar en política no significa incorporarse a esquemas de la membresía partidista, sino otras lógicas y cauces de participación en las que los jóvenes han adquirido presencia central y que plantean ruptura con los modelos hasta ahora reconocidos de ciudadanía^{xi}.

Uno de los datos que llaman la atención en la percepción que tienen los y las jóvenes en Ciudad Juárez en relación a sí se respeta sus derechos considerados como elementales, es en general una valoración media alta o alta. Sin embargo, en relación a la pregunta específica que liga el derecho a la vida sin violencia, el dato cae drásticamente. Si bien los encuestados no refirieron estado frente a un acontecimiento o evento en el que pudieran haber perdido la vida o dañar su integridad personal, en general y relacionado estrechamente con el contexto de violencia que ha estado presente –sobre todo aquella ligada a eventos de alto impacto como homicidios en la vía pública-, la valoración generalizada es la pérdida de certidumbre en la defensa de derechos sobre todo por parte de una institución ligada al estado. Si comparamos estos datos a nivel nacional, la Conapred^{xii} menciona en una encuesta aplicada en diversos estados del país, que en general existe una valoración alta positiva en jóvenes al preguntar por su percepción en relación a si se respetan sus derechos elementales: vida, salud, educación, trabajo justo y remunerado. Si bien esta expresión de violencia no es exclusiva de Ciudad Juárez, sino ha estado presente en diversos contextos locales y regionales en el país, es claro que la valoración que los y las jóvenes realizan con respecto a la defensa y protección de sus derechos, sobre todo por instituciones ligadas al estado mexicano, no es tan alta como a nivel nacional.

Como mencionamos en otro momento, generalizar la posición político participativa del joven, constituye un error del que constantemente se debe tener cuidado. Si bien se presentan expresiones y manifestaciones de una participación política mayor y en gran medida diferencial a los esquemas normativos tradicionales, un número importante de jóvenes define que es el estado y sus agentes operativos, los principales encargados de establecer certidumbre y seguridad, así como favorecer expectativas de vida a futuro. Frente a la presencia de la violencia, sobre todo aquella ligada a eventos de alto impacto, y sus implicaciones en un imaginario creciente de resguardo y miedo que se traduce en el endurecimiento de medidas contenciosas y criminalizantes, se observa como gana terreno en la percepción de los y las jóvenes estudiantes, la estrategia de aplicación de “mano dura” o “cero tolerancia”. Medidas que han caracterizado no sólo

a administraciones municipales recientes, sino en general, al estado mexicano reflejado en la presencia de militares y agrupaciones de policía en la vida cotidiana dentro de la ciudad.

Conclusión

El panorama aquí abordado, permite observar que la educación y el trabajo formal son las dos grandes aspiraciones que los y las jóvenes tienen presentes como mecanismos para alcanzar proyectos y expectativas de vida. Que si bien la familia sigue estando presente en el espacio íntimo, en general se observa una aprobación y valoración positiva de lo que considera como logros individuales alcanzados. En relación a la esfera de lo público, y los vínculos que el actor joven genera con instituciones ligadas a la política y sus actores operativos, persiste la valoración negativa que viene acompañada de una creciente preocupación no solo por lo que pueda acontecer en el futuro, sino en específico a la presencia de la violencia en los entornos cotidianos en donde se desplaza. Valorar positivamente estrategias de “mano dura” o “cero tolerancia” es la expresión de una incertidumbre creciente, frente a la inoperancia e impunidad por parte del estado mexicano para hacer justicia en torno a las víctimas de la violencia

Quisiéramos concluir reiterando que la finalidad del instrumento, es plasmar un paisaje general de la percepción que tienen los jóvenes estudiantes de nivel medio superior y superior en torno a sus expectativas y proyectos de vida, dentro de contextos de violencia. No ha buscado reducir la compleja construcción del sentido de la vida por parte de la población juvenil de esta ciudad fronteriza, a la aplicación del cuestionario. Consideramos que un análisis de mayor exhaustividad es necesario considerando otras trayectorias de corte cualitativo, con fuerte presencia de investigación etnográfica, entrevistas a profundidad, historias de vida. Es necesario ampliar el rango de lectura que adquiere la densa trama de escenarios, prácticas, representaciones, narrativas ligados al y desde el actor juvenil.

Bibliografía

Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación, Conapred (2010) Encuesta Nacional sobre Discriminación en México. Consultado el 01 de septiembre del 2014. http://www.conapred.org.mx/index.php?contenido=pagina&id=424&id_opcion=436&op=436

De la O María Eugenia, y Flores Ávila, Alma Leticia (2012) *Violencia, jóvenes y vulnerabilidad en la frontera noreste de México*. En Revista Desacatos, núm 38, enero-abril, CIESAS. México. Pp 11-28

Instituto Nacional de Estadística, Geografía e Informática, INEGI (2010) *Censo de Población y Vivienda.2010*.

KAIROS. Revista de Temas Sociales
ISSN 1514-9331. URL: <http://www.revistakairos.org>
Proyecto Culturas Juveniles
Publicación de la Universidad Nacional de San Luis
Año 19. Nº 35. Mayo de 2015

http://www.inegi.org.mx/lib/olap/consulta/general_ver4/MDXQueryDatos.asp?#Regreso&c=27823.

Consultado el 08 de marzo del 2014

Monárrez Fragoso, Julia (2006). *Las diversas representaciones del feminicidio y los asesinatos de mujeres en Ciudad Juárez, 1993-2005* En Julia Monarrez Fragoso. Sistema Socioeconómico y Geo referencial sobre la Violencia de Género en Ciudad Juárez. Análisis de la Violencia de Género en Ciudad Juárez, Chihuahua: propuestas para su prevención. México. Colegio de la Frontera Norte y Comisión Especial para prevenir y erradicar la violencia contra las mujeres en Ciudad Juárez, Chihuahua. Consultar en http://www.inmujer.df.gob.mx/wb/inmujeres/tipologia_del_feminicidio

Reguillo Cruz, Rossana (2010) *Presentación. Los jóvenes en México*. En Reguillo (coord.) Los jóvenes en México. Editorial CONACULTA y FCE.

Reguillo Cruz, Rossana (2012) *Culturas juveniles. Formas políticas del desencanto*. Argentina. Editorial Siglo XXI.

Salazar Gutiérrez, Salvador (2009) *Espacios de socialidad-sociabilidad en colectivos juveniles urbanos. Idealizar el triunfo, enfrentar la sobrevivencia*. México. UACJ

Salazar Gutiérrez, Salvador y Curiel García, Martha Mónica (2012) *Ciudad Abatida. Antropología de la(s) fatalidad(es)*. México. Editorial UACJ.

Schutz, Alfred (1974). *El problema de la realidad social*. Buenos Aires, Amorrortu.

Urteaga Castro-Pozo, Maritza (2010) *Género, clase y etnia. Los modos de ser joven*. En Rossana Reguillo Cruz (coord.) Los jóvenes en México. CONACULTA y FCE. Pp 15-51

_____ (2011) *La construcción juvenil de la realidad. Jóvenes mexicanos contemporáneos*. México. UAM y Juan Pablos Editor.

Valenzuela Arce, José Manuel (2009) *El futuro ya fue. Socioantropología de lo@ jóvenes en la modernidad*. México. Colegio de la Frontera Norte.

ⁱ El cuestionario forma parte del proyecto de investigación “La construcción simbólica de la relación vida-muerte en colectivos juveniles urbanos, en el contexto actual de la ciudad fronteriza del norte de México”, financiado por el Fondo Ciencia Básica-SEP del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt). Sin embargo, partimos de considerar que un instrumento como éste, no est  fuera de la investigación más densa que se mostrar  en otros artículos vinculados al trabajo.

ⁱⁱ Se abordarán dentro del artículo diversos mundos vida vinculados a esta construcción del sentido de la vida y de la muerte en jóvenes habitantes de Ciudad Juárez, México. Sin embargo, cobra relevancia la decisión de considerar la variable nivel educativo como recurso de selección en la aplicación de la encuesta, ya que ésta constituye uno de los elementos centrales en la definición de expectativas de vida en cualquier individuo. Al respecto, los datos muestran en general para el caso del estado de Chihuahua –Censo Población y vivienda INEGI 2010-, a nivel estatal sólo el 57.59% de los jóvenes entre 15 y 24 años cursaban el nivel medio superior o superior, mientras que a nivel municipal Juárez –que comprende la mancha urbana de Ciudad Juárez- es del 56.08%.

ⁱⁱⁱ El Operativo Conjunto Chihuahua-Juárez, se ubica durante este periodo del 2009 al 2013.

^{iv} Uno de los fenómenos centrales en la problemática que ha significado la ubicación de la violencia y su impacto, ha sido la carencia de una base de datos por parte de una institución del gobierno estatal o federal, que permita ver la magnitud del problema. Si uno compara las cifras que se tiene con las planteadas por la prensa, se observa diferencias marcadas. En varios medios locales y nacionales, se habla de una cantidad mayor a 12 mil homicidios en Ciudad Juárez entre el 2008 y el 2012

^v La puesta en marcha de este tipo de operativos, no se puede entender sin ubicar un acuerdo a escala trasnacional llamado Iniciativa Mérida. A partir de una serie de reuniones bilaterales entre los gobiernos de Estados Unidos y México, en las que participaron también invitados de países de Canadá y Centroamérica, se plante  la exigencia de generar un apoyo económico y de capacitación por parte de los Estados Unidos para incrementar la efectividad operativa de los cuerpos de seguridad pública del país. Una cantidad importante de recursos económicos se generaron para la compra de armamento, generación de centros de entrenamiento, así como la capacitación militar para las policías municipales bajo el argumento que eran éstas las que más habían sido absorbidas por el crimen organizado y el narcotráfico. (<http://spanish.mexico.usembassy.gov/es/temas-bilaterales/mexico-y-eu-de-un-vistazo/iniciativa-merida.html>)

^{vi} La Organización Mundial de la Salud define por violencia sexual, “todo acto sexual, la tentativa de consumar un acto sexual, los comentarios o insinuaciones no deseados, o las acciones para comercializar o utilizar de cualquier otro modo la sexualidad de una persona mediante coacción por otra persona, independientemente de la relación de esta con la víctima, en cualquier ámbito, incluidos el hogar y el lugar de trabajo” (OMS, 2002)

^{vii} Al momento de aplicar el cuestionario, entre agosto y noviembre del 2012, concluía su mandato Felipe Calderón Hinojosa como presidente del país. El gobernador en turno era César Duarte Jacquez, mientras que estaba por concluir el periodo de presidencia municipal de Héctor Agustín Murguía Lardizábal.

^{viii} Aquí valdr  la pena recordar que el instrumento aplicado, forma parte de un proyecto de mayor amplitud que ha considerado más adelante un análisis de corte cualitativo

^{ix} Consejo Nacional de Evaluación para la política de Desarrollo Social.

^x A nivel nacional, los datos se vuelven más alarmantes si consideramos otros factores que expresan la vulnerabilidad generalizada de este sector de la población: 18,1% rezago educativo, 44,7% no contaba con acceso a servicios de salud, 68% no tenía acceso a seguridad social, 19,1% no tenía acceso a servicios básicos de vivienda, y el 22% alimentación precaria. (Coneval, 2008)

^{xi} Como parte del proyecto, se trabaj  con integrantes del movimiento Yo soy 132 Juárez. El cual se inserta en la movilización a nivel nacional resultado de los cuestionamientos que los jóvenes hicieron no solo al proceso

KAIROS. Revista de Temas Sociales
ISSN 1514-9331. URL: <http://www.revistakairos.org>
Proyecto Culturas Juveniles
Publicación de la Universidad Nacional de San Luis
Año 19. Nº 35. Mayo de 2015

electoral del 2012, sino al caduco proyecto de participación democrática que ha caracterizado al estado mexicano. Para el caso específico del movimiento en Ciudad Juárez, fue el vínculo estrecho que generó con otros colectivos y temas coyunturales, sobre todos frente a lo que venía significando la presencia de una estrategia fallida de securitización por parte de las agrupaciones policiacas y el ejército.

^{xii} Consejo Nacional para prevenir la Discriminación. Encuesta Nacional sobre Discriminación en México 2010.